

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.37 Введение в профессию**

| | |
|---|---|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога.</p> |
| <p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Введение в профессию» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Введение в профессию» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Общая психология».</p> <p>Дисциплина «Введение в профессию» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Социальная психология», «Основы консультативной психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», а также при прохождении учебной и производственной практик.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 2 з.е.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ПК-1,5,6</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные области работы и виды деятельности психолога; – этапы профессионального становления; – цели и задачи, права и обязанности психолога; – требования, предъявляемые профессией к личности психолога; – важнейшие интернет-ресурсы, касающиеся профессиональной деятельности психолога; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в мире психологических профессий; – анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; – выстраивать личные планы профессионального образования; |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога; – приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по развитию учебно-профессиональной рефлексии; – по интеллектуальному и нравственному совершенствованию своей личности; – по оцениванию эффективности своей работы и совершенствованию профессиональных навыков и умений. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы психологического знания. Место психологии среди других отраслей научного знания. 2. Виды профессиональной деятельности, цели, задачи и профессионально важные качества психолога 3. Психологическая работа в различных сферах жизнедеятельности людей |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p> |
| <p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p> | <p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Введение в профессию» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Введение в профессию» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. |

| | |
|---|--|
| | <p>4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology.</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.</p> <p>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</p> <p>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.</p> <p>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/.</p> <p>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru.</p> <p>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.</p> <p>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессию» проводится в соответствии с учебным планом в 1-м семестре в виде зачета. |